

2019 год

## АНКЕТА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТА, РАБОТАЮЩЕГО С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

Уважаемые коллеги,

Обращаемся к Вам с просьбой принять участие в исследовании, направленном *на выявление готовности специалистов* организаций в сфере образования, социального обслуживания, культуры *участвовать в родительском просвещении и консультировании*, повышении родительских компетенций через взаимодействие с обществом и государством.

Важнейшим аспектом современной жизни становится родительское просвещение. Появляется множество самых разнообразных курсов, тренингов, он-лайн консультаций и сайтов, которые имеют своей целью помочь в развитии формировании родительских компетенций. Цель данного опроса – определить, каковы, по мнению специалистов, работающих с многодетными семьями, основные потребности многодетных родителей и какие ресурсы общества и государства могут быть направлены на развитие родительского потенциала в многодетных семьях в системе просвещения и консультирования.

В анкете не запрашиваются персональные данные участников опроса, все результаты будут представлены в обобщённом виде.

### I. Ответьте, пожалуйста, на вопросы о Вашем социальном статусе

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><i>Ниже перечислены организации, планирующие осуществить культурно-просветительские или консультативные программы для многодетных родителей. Выберите, пожалуйста, ту, которая предложила Вам участвовать в анкетном опросе:</i></p> <p> <input type="checkbox"/> Петрозаводский округ, МДОУ №110<br/> <input type="checkbox"/> Петрозаводский округ, МДОУ №116<br/> <input type="checkbox"/> Кондопожский район, СОШ №3<br/> <input type="checkbox"/> Медвежьегорский район, МДОУ №2<br/> <input type="checkbox"/> Медвежьегорский район, СОШ №2<br/> <input type="checkbox"/> Медвежьегорский район, социальная организация<br/> <input type="checkbox"/> Олонецкий район, МКОУ Мегрегская СОШ<br/> <input type="checkbox"/> Олонецкий район, МКДОУ «Радуга»<br/> <input type="checkbox"/> Пряжинский район, Этнокультурный центр<br/> <input type="checkbox"/> Прионежский район, социальная организация<br/> <input type="checkbox"/> Прионежский район, образовательная организация<br/> <input type="checkbox"/> КРОБФ «Центр развития молодёжных и общественных инициатив»<br/> <input type="checkbox"/> Карельское отделение Национальной родительской ассоциации<br/> <input type="checkbox"/> Другое (укажите):                 </p> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | <p><i>Пол:</i></p> <p> <input type="checkbox"/> Мужской;<br/> <input type="checkbox"/> Женский.                 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4. | <p><i>Ваше семейное положение:</i></p> <p> <input type="checkbox"/> женат/замужем<br/> <input type="checkbox"/> имею детей<br/> <input type="checkbox"/> имею статус многодетной семьи<br/> <input type="checkbox"/> холост/ не замужем<br/> <input type="checkbox"/> разведен (а)<br/> <input type="checkbox"/> вдова/вдовец<br/> <input type="checkbox"/> другое (укажите):                 </p> |
| 3. | <p><i>Возраст:</i></p> <p> <input type="checkbox"/> до 35 лет;<br/> <input type="checkbox"/> с 36 до 50 лет;<br/> <input type="checkbox"/> старше 50 лет.                 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | <i>Профессиональное образование:</i><br><input type="checkbox"/> Среднее профессиональное образование<br><input type="checkbox"/> Неоконченное высшее;<br><input type="checkbox"/> Высшее профессиональное: специалист<br><input type="checkbox"/> Высшее профессиональное: бакалавр;<br><input type="checkbox"/> Высшее профессиональное: магистр;<br><input type="checkbox"/> Высшее профессиональное: исследователь;<br><input type="checkbox"/> Другое (укажите): | 6.  | <i>Профессиональная специализация:</i><br><input type="checkbox"/> Психологическая<br><input type="checkbox"/> Педагогическая<br><input type="checkbox"/> Социальная<br><input type="checkbox"/> Юридическая<br><input type="checkbox"/> Медицинская<br><input type="checkbox"/> Другое (укажите):                                                                                                                               |
| 7. | <i>Сфера профессиональной самореализации:</i><br><input type="checkbox"/> образование;<br><input type="checkbox"/> социальное обслуживание;<br><input type="checkbox"/> культура;<br><input type="checkbox"/> социально ориентированная некоммерческая организация<br><input type="checkbox"/> другое (укажите):                                                                                                                                                      | 8.  | <i>Занимаемая должность:</i><br><input type="checkbox"/> руководитель организации<br><input type="checkbox"/> педагог/преподаватель<br><input type="checkbox"/> социальный педагог<br><input type="checkbox"/> психолог<br><input type="checkbox"/> логопед<br><input type="checkbox"/> дефектолог<br><input type="checkbox"/> социальный работник<br><input type="checkbox"/> ...<br><input type="checkbox"/> другое (укажите): |
| 9. | <i>Стаж работы в системе просвещения и консультирования родителей, в том числе многодетных</i><br><input type="checkbox"/> до 3 лет<br><input type="checkbox"/> от 4 до 10 лет<br><input type="checkbox"/> от 11 лет до 20 лет<br><input type="checkbox"/> от 21 года и выше                                                                                                                                                                                          | 10. | <i>Количество часов в неделю, которое Вы уделяете просвещению и консультированию многодетных родителей:</i><br><input type="checkbox"/> до 4 часов;<br><input type="checkbox"/> от 4 до 8 часов;<br><input type="checkbox"/> свыше 8 часов<br><input type="checkbox"/> другое (укажите):                                                                                                                                         |

**II. Ответьте, пожалуйста, на вопросы о ресурсах многодетной семьи (отметьте всё значимое):**

- Какие качества характера помогают многодетным родителям выполнять ответственно родительские функции?
  - ☐ любовь к близким;
  - ☐ доброжелательность;
  - ☐ ответственность;
  - ☐ трудолюбие;
  - ☐ честность;
  - ☐ уважение к старшим;
  - ☐ милосердие;
  - ☐ щедрость;
  - ☐ оптимистичность;
  - ☐ постоянное саморазвитие и самосовершенствование;
  - ☐ другое (укажите):
- Оцените уровень знаний родителей в сфере воспитания детей:
  - ☐ Отлично;
  - ☐ Хорошо;
  - ☐ Удовлетворительно;
  - ☐ Неудовлетворительно.
- Есть ли у родителей опыт повышения своей родительской компетентности и участия в родительском просвещении и консультировании?
  - ☐ Нет, пока не обладают таким опытом;
  - ☐ Читают время от времени отдельные книги и статьи;
  - ☐ Постоянно изучают специальные материалы для родителей;
  - ☐ Знакомятся с полезными материалами на Интернет-ресурсах;
  - ☐ Знакомятся с полезными материалами в библиотеке (ах);
  - ☐ Посещают специально организованные для родителей события в организациях сферы:
    - ☐ образования (школа, детский сад, организация дополнительного образования);

- ☐ культуры;
- ☐ социального обслуживания;
- ☐ социально ориентированных некоммерческих организаций (общественная организация, благотворительный фонд).
- ☐ религиозных организаций
- ☐ Являются соруководителями программ просвещения родителей и членов семей
- ☐ Являются консультантами родителей и членов семей
- ☐ Другое (укажите):

**III. Ответьте, пожалуйста, на актуальные для Вас как специалиста вопросы по поддержке многодетных семей, имеющих детей, участия в развитии компетенций многодетных родителей:**

1. *По каким актуальным вопросам жизнедеятельности многодетной семьи чаще всего обращаются к Вам за помощью и поддержкой многодетные родители?*
  - ☐ Низкий материальный доход;
  - ☐ Здоровье детей;
  - ☐ Качество получаемых образовательных услуг детьми;
  - ☐ Качество получаемых образовательных услуг родителями;
  - ☐ Организация качественного досуга;
  - ☐ Отсутствие возможности совместного выезда на отдых;
  - ☐ Отсутствие возможности совместного выезда на лечение;
  - ☐ Уровень жилищных условий;
  - ☐ Транспортная доступность социальных услуг;
  - ☐ Профессиональная самореализация родителей;
  - ☐ Выполнение воспитательной функции;
  - ☐ Проявление психолого-педагогических компетентностей в отношениях с другими;
  - ☐ Информационная безопасность детей;
  - ☐ Распределение обязанностей в семье;
  - ☐ Оказание первой помощи в экстренных ситуациях;
  - ☐ Другое (укажите):
2. *Вы раскрыли родителям возможности повышения уровня осуществления ими родительских функций за последние 3 года?*
  - ☐ Через отношения с детьми;
  - ☐ Через отношения с родственниками;
  - ☐ Через отношения с другими родителями
  - ☐ Занятие физической культурой и спортом
  - ☐ Чтение литературы, газет, журналов;
  - ☐ Просмотр теле- и видео-передач;
  - ☐ Участие в Интернет – сообществах и социальных сетях;
  - ☐ Посещение библиотек, театров, выставок, концертов;
  - ☐ Участие в деятельности общественной организации;
  - ☐ Участие в деятельности религиозной общины;
  - ☐ Участие в деятельности творческих коллективов;
  - ☐ Участие в деятельности семейных и родительских клубов;
  - ☐ Участие в деятельности семейных и родительских школ;
  - ☐ Совместные занятия или отдых с детьми;
  - ☐ Повышение компетентностей на образовательных и просветительских Интернет-порталах;
  - ☐ Участие в организуемых Вашей организацией семейных и родительских событиях
  - ☐ Самообразование;
  - ☐ Получение основного или дополнительного образования;
  - ☐ Другое (укажите):
3. *Вы помогли найти родителям информацию на официальных сайтах поддержки многодетной семьи?*
  - ☐ Законы;
  - ☐ Услуги;
  - ☐ Бланки;
  - ☐ Отчёты;

- ☐ Рубрика: актуальные вопросы/ответы,
  - ☐ Материалы по повышению родительских компетенций в вопросах:
    - ☐ семейного воспитания,
    - ☐ семейных отношений,
    - ☐ семейной самореализации,
  - ☐ Другое (укажите):
4. *Вы постоянно состоите в группах для многодетных семей в социальных сетях, чтобы быть в курсе их потребностей и интересов?*
- ☐ Да
  - ☐ Нет
5. *Какую роль на Ваш взгляд играет участие в социальных группах для многодетных родителей?*
- ☐ Информационная;
  - ☐ Ответы на вопросы;
  - ☐ Обмен опытом;
  - ☐ Расширение круга общения;
  - ☐ Моральная поддержка;
  - ☐ Другое (укажите):

**IV. Ответьте, пожалуйста, на вопросы о качестве сотрудничества общества и государства в решении жизненных задач многодетных родителей и их семей (отметьте всё значимое):**

1. *Дайте оценку значению просвещения и консультированию родителей в социальной жизни:*
- ☐ Это эффективный и надёжный способ решения многих проблем общества и государства;
  - ☐ Это способ вовлечь родителей в процессы образования и воспитания детей;
  - ☐ Это способ профилактики семейного неблагополучия, повышения психологического комфорта в семьях;
  - ☐ Это возможность поддержки и помощи тех родителей, которые и так что-то знают и умеют;
  - ☐ Это неэффективное очередное расходование ресурсов вместо решения конкретных социальных проблем;
  - ☐ Затрудняюсь ответить
  - ☐ Другое (укажите):
2. *Взаимодействие с какими социальными партнёрами (органы власти, образовательные, медицинские, социальные, культурные, общественные, религиозные организации и др.), по развитию родительского потенциала наиболее развито в Вашем муниципальном образовании (отметьте, пожалуйста, организации, которые влияют наибольшим образом).*

*В развитии устойчивости семейных отношений в многодетных семьях:*

- ☐ региональные органы власти (Законодательное собрание, министерства, ведомства);
- ☐ органы местного самоуправления (администрация городского округа, муниципального района, городского/сельского поселения);
- ☐ образовательные организации (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования);
- ☐ медицинские организации;
- ☐ организации социального обслуживания;
- ☐ культурные организации;
- ☐ социально ориентированные некоммерческие организации;
- ☐ религиозные организации;
- ☐ коммерческие организации;
- ☐ представители социума (родственники, соседи, коллеги по работе, друзья)
- ☐ другое (укажите):

*В повышении уровня реализации воспитательных функций многодетного родителя и как следствие улучшение детско-родительских отношений:*

- ☐ региональные органы власти (Законодательное собрание, министерства, ведомства);
- ☐ органы местного самоуправления (администрация городского округа, муниципального района,

- ☐ городского/сельского поселения);
- ☐ образовательные организации (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования);
- ☐ медицинские организации;
- ☐ организации социального обслуживания;
- ☐ культурные организации,
- ☐ социально ориентированные некоммерческие организации;
- ☐ религиозные организации;
- ☐ коммерческие организации;
- ☐ представители социума (родственники, соседи, коллеги по работе, друзья)
- ☐ другое (*укажите*):

**В соблюдении образовательных прав многодетных семей:**

- ☐ региональные органы власти (Законодательное собрание, министерства, ведомства);
- ☐ органы местного самоуправления (администрация городского округа, муниципального района, городского/сельского поселения);
- ☐ образовательные организации (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования);
- ☐ медицинские организации;
- ☐ организации социального обслуживания;
- ☐ культурные организации,
- ☐ социально ориентированные некоммерческие организации;
- ☐ религиозные организации;
- ☐ коммерческие организации;
- ☐ представители социума (родственники, соседи, коллеги по работе, друзья)
- ☐ другое (*укажите*):

**В соблюдение прав многодетных семей на охрану здоровья:**

- ☐ региональные органы власти (Законодательное собрание, министерства, ведомства);
- ☐ органы местного самоуправления (администрация городского округа, муниципального района, городского/сельского поселения);
- ☐ образовательные организации (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования);
- ☐ медицинские организации;
- ☐ организации социального обслуживания;
- ☐ культурные организации,
- ☐ социально ориентированные некоммерческие организации;
- ☐ религиозные организации;
- ☐ коммерческие организации;
- ☐ представители социума (родственники, соседи, коллеги по работе, друзья)
- ☐ другое: \_\_\_\_\_

**В соблюдение прав многодетных семей на социальную защиту:**

- ☐ региональные органы власти (Законодательное собрание, министерства, ведомства);
- ☐ органы местного самоуправления (администрация городского округа, муниципального района, городского/сельского поселения);
- ☐ образовательные организации (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования);
- ☐ медицинские организации;
- ☐ организации социального обслуживания;
- ☐ культурные организации,
- ☐ социально ориентированные некоммерческие организации;
- ☐ религиозные организации;
- ☐ коммерческие организации;
- ☐ представители социума (родственники, соседи, коллеги по работе, друзья)
- ☐ другое (*укажите*): \_\_\_\_\_

**В соблюдение прав многодетных семей на трудоустройство:**

- ☐ региональные органы власти (Законодательное собрание, министерства, ведомства);
- ☐ органы местного самоуправления (администрация городского округа, муниципального района, городского/сельского поселения);
- ☐ образовательные организации (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования);
- ☐ медицинские организации;
- ☐ организации социального обслуживания;
- ☐ культурные организации,
- ☐ социально ориентированные некоммерческие организации;
- ☐ религиозные организации;
- ☐ коммерческие организации;
- ☐ представители социума (родственники, соседи, коллеги по работе, друзья)

☐ другое: \_\_\_\_\_

**В соблюдение прав многодетных семей на культурный семейный отдых и досуг:**

- ☐ региональные органы власти (Законодательное собрание, министерства, ведомства);
- ☐ органы местного самоуправления (администрация городского округа, муниципального района, городского/сельского поселения);
- ☐ образовательные организации (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования);
- ☐ медицинские организации;
- ☐ организации социального обслуживания;
- ☐ культурные организации,
- ☐ социально ориентированные некоммерческие организации;
- ☐ религиозные организации;
- ☐ коммерческие организации;
- ☐ представители социума (родственники, соседи, коллеги по работе, друзья)
- ☐ другое (укажите):

**В соблюдение прав многодетных семей на национальную и вероисповедальную реализацию:**

- ☐ региональные органы власти (Законодательное собрание, министерства, ведомства);
- ☐ органы местного самоуправления (администрация городского округа, муниципального района, городского/сельского поселения);
- ☐ образовательные организации (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования);
- ☐ медицинские организации;
- ☐ организации социального обслуживания;
- ☐ культурные организации,
- ☐ социально ориентированные некоммерческие организации;
- ☐ религиозные организации;
- ☐ коммерческие организации;
- ☐ представители социума (родственники, соседи, коллеги по работе, друзья)
- ☐ другое (укажите):

**В проявлении готовности многодетных семей помогать другим семьям и детям через участие в деятельности общественных организаций или сотрудничество с ними:**

- ☐ региональные органы власти (Законодательное собрание, министерства, ведомства);
- ☐ органы местного самоуправления (администрация городского округа, муниципального района, городского/сельского поселения);
- ☐ образовательные организации (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования);
- ☐ медицинские организации;
- ☐ организации социального обслуживания;
- ☐ культурные организации,
- ☐ социально ориентированные некоммерческие организации;
- ☐ религиозные организации;
- ☐ коммерческие организации;
- ☐ представители социума (родственники, соседи, коллеги по работе, друзья)
- ☐ другое: \_\_\_\_\_

**В проявлении готовности многодетных семей к сотрудничеству с государством (органами власти, государственными и муниципальными организациями) в интересах детей и семей:**

- ☐ региональные органы власти (Законодательное собрание, министерства, ведомства);
- ☐ органы местного самоуправления (администрация городского округа, муниципального района, городского/сельского поселения);
- ☐ образовательные организации (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования);
- ☐ медицинские организации;
- ☐ организации социального обслуживания;
- ☐ культурные организации,
- ☐ социально ориентированные некоммерческие организации;
- ☐ религиозные организации;
- ☐ коммерческие организации;
- ☐ представители социума (родственники, соседи, коллеги по работе, друзья)
- ☐ другое (укажите):

**V. Выскажите, пожалуйста, Ваши предложения по развитию своих профессиональных компетенций по улучшению просвещения и консультирования многодетных родителей в Вашем муниципальном образовании (отметьте всё значимое):**

1. *Я осознаю необходимость повышать уровень своих профессиональных компетенций в поддержке семей, имеющих детей, особенно многодетных родителей (оцените от 1 до 5 баллов, где 1 - «совсем нет потребности», 5- «потребность значительна»):*

- ☐ 1 балл
- ☐ 2 балла
- ☐ 3 балла
- ☐ 4 балла
- ☐ 5 баллов

2. *Оцените уровень своих профессиональных компетенций в осуществлении родительского просвещения многодетных родителей (оцените от 1 до 5 баллов, где 1 - «совсем нет компетенций», 5- «уровень компетенций высокий»):*

*В просвещении многодетных родителей:*

- ☐ 1 балл
- ☐ 2 балла
- ☐ 3 балла
- ☐ 4 балла
- ☐ 5 баллов

*В консультировании многодетных родителей:*

- ☐ 1 балл
- ☐ 2 балла
- ☐ 3 балла
- ☐ 4 балла
- ☐ 5 баллов

3. *В каком качестве Вы готовы принять участие в реализации программ родительского просвещения и консультирования многодетных семей:*

- ☐ Участник событий, проектов и программ на местном уровне (город/село/посёлок/деревня);
- ☐ Участник событий, проектов, программ в муниципальном районе/городском округ;
- ☐ Участник событий, проектов, программ в Республике Карелия;
- ☐ Автор/соавтор просветительских материалов на уровне организации;
- ☐ Автор/соавтор курсов/тренингов для Он-лайн обучения (вебинары, прямые трансляции, и др.);
- ☐ Автор/соавтор системных программ родительского просвещения и консультирования;
- ☐ Консультант индивидуальных и групповых консультаций;
- ☐ Преподаватель в программах родительского просвещения Центра поддержки семей, имеющих детей на базе своей организации;
- ☐ Преподаватель в программах родительского просвещения Центра поддержки семей, имеющих детей на базе муниципалитета;
- ☐ Руководитель программы родительского просвещения и консультирования;
- ☐ Руководитель Семейной школы (клуба, объединения и др.)
- ☐ Руководитель Консультационного центра поддержки семей, имеющих детей
- ☐ Затрудняюсь ответить;
- ☐ Другое (укажите):

4. *Определите наиболее актуальные темы повышения родительских компетенций в многодетных семьях:*

- ☐ Правовая грамотность;
- ☐ Финансовая грамотность;
- ☐ Информационная грамотность;
- ☐ Социокультурная грамотность;
- ☐ Психолого-педагогическая грамотность;
- ☐ Духовно-нравственная грамотность;
- ☐ Семейные отношения;
- ☐ Семейное воспитание;
- ☐ Семейная самореализация;
- ☐ Знание возрастной физиологии;
- ☐ Оказание первой помощи в экстренных ситуациях;
- ☐ Другое (укажите):

5. *Как часто Вы готовы уделять время организации родительского просвещения и консультирования:*

*При условии оплаты труда:*

- ☐ совсем не готов (а);
- ☐ до 4 часов в месяц;

*При условии добровольной безвозмездной деятельности:*

- ☐ совсем не готов (а);

- ☐ от 5 и более часов в месяц;
- ☐ до 4 часов в неделю;
- ☐ от 5 и более часов в неделю;
- ☐ до 4 часов в день
- ☐ от 5 и более часов в день;
- ☐ другое (укажите):

- ☐ до 4 часов в месяц;
- ☐ от 5 и более часов в месяц;
- ☐ до 4 часов в неделю;
- ☐ от 5 и более часов в неделю;
- ☐ до 4 часов в день
- ☐ от 5 и более часов в день;
- ☐ другое (укажите):

6. *Какие темы в повышении Ваших профессиональных компетенций по осуществлению родительского просвещения и консультирования многодетных семей наиболее важны:*

- ☐ Развитие правового потенциала осуществления родительского просвещения и консультирования;
- ☐ Развитие научно-методического потенциала сопровождения родительского просвещения и консультирования;
- ☐ Развитие управленческого потенциала осуществления родительского просвещения и консультирования;
- ☐ Развитие психолого-педагогического потенциала осуществления родительского просвещения и консультирования;
- ☐ Развитие социокультурного потенциала осуществления родительского просвещения и консультирования;
- ☐ Развитие информационно-коммуникационного потенциала осуществления родительского просвещения и консультирования;
- ☐ Развитие акмеологического потенциала (достижения наивысшего мастерства в жизни и профессии) осуществления родительского просвещения и консультирования;
- ☐ Развитие экспертного потенциала осуществления родительского просвещения и консультирования;
- ☐ Другое (укажите):

7. *Выскажите, пожалуйста, рекомендации организаторам событий, проектов и программ родительского просвещения и консультирования многодетных семей в социально ориентированных некоммерческих организациях:*

- 1.
- 2.
- 3.

8. *Выскажите, пожалуйста, рекомендации многодетным родителям в развитии воспитательных функций:*

- 1.
- 2.
- 3.

9. *Укажите, пожалуйста, адрес электронной почты или ID в социальной сети для связи, если Вы хотите быть активным участником программ родительского просвещения и консультирования*

---

**Благодарим за участие в исследовании и искренние ответы.  
Будем рады сотрудничеству.**